 Bērna atbalstot lasīšanas

Nepieciešams 10 minūtes, lai izlasītu katru dienu

**Šeit ir daži veidi,**  **kā jūs varat veicināt savu bērnu veikt 10 minūtes, lai izlasītu ...**

**1. Padarīt Space**

**Ir īpaša vieta vai noteiktu laiku, kad jūs lasīt kopā.**

**2. Šīs regulas2. Mudiniet lasīt katru dienu**

**National Literacy Trust ir sagatavojusi informāciju, kas liek domāt lasījums**  **var palīdzēt studentiem justies laimīgāki.**

[**https://literacytrust.org.uk/news/children-who-enjoy-reading-and-writing-have-significantly-better-mental-wellbeing-their-peers/**](https://literacytrust.org.uk/news/children-who-enjoy-reading-and-writing-have-significantly-better-mental-wellbeing-their-peers/)

**3. Apskāviens lasījumā visās tās formās**

**Mudiniet studentus lasīt ne tikai daiļliteratūras grāmatas - viņi varētu baudīt ņemot 10 minūtes, lai izlasītu ne-fiction grāmatas, avīzes,žurnāli vai blogus.** **Ir daudz bezmaksas audio grāmatas, lai klausītos.**

[**https://www.bbc.co.uk/teach/school-radio/audio-stories/zh3t2sg**](https://www.bbc.co.uk/teach/school-radio/audio-stories/zh3t2sg)

**4. Padariet to Fun**

**Izbaudiet lasīšanu kopā. Dodiet rakstzīmes funny balsis un iesaistīties ar attēliem. Padarīt spēli no atrast vārdus, atskaņa vai sākt ar to pašu skaņu.**

**5. Uzdot jautājumus**

**Uzdot jautājumus par stāstu, kā jūs lasītto:**

**piemēram, par ko ir stāsts? Kāpēc, jūsuprāt, viņi izdarīja šo izvēli? Vai tā bija laba izvēle? Kāpēc tas notika? Kas, jūsuprāt, notiks tālāk? Kāda bija jūsu mīļākā daļa stāsts? kāpēc?**

**6. Es Spy**

**Spēlēt "I Spiegot" spēles. Vai jūs varat atrast vārdus, kas sākas ar ...? Vai jūs varat atrast priekšstatu par ...? cik daudz... jūs varat redzēt?**

**7. Lasīšanas stili**

** Izmantojot emtiskās prasmes, lai atšifrētu jaunus vārdus. Vārdnīcas prasmes, lai uzmeklētu definīcijas jaunu vārdu krājumu. Lūdzu, apskatiet saites, lai iegūtu vairāk informācijas:**

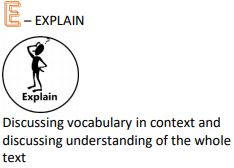
[**https://www.bbc.co.uk/teach/skillswise/the-sounds-of-english/z7m4nrd**](https://www.bbc.co.uk/teach/skillswise/the-sounds-of-english/z7m4nrd)

[**https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zbmv2sg/articles/zjyyb82**](https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zbmv2sg/articles/zjyyb82)

**8. Paskaidrojiet,**

**Ko nozīmē vārds ... ... . Nozīmē?**

**Ko vārds ...... pastāstīt jums par ... ...?**

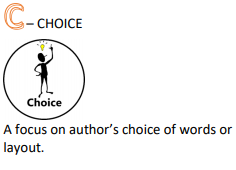
**Dot nozīmi ........**

**Kurš vārds ir vistuvāk nozīmē ......?**

**Atrast vienu / divus vārdus, ka ... ...**

**9.** **Pētot Autors**

**Kā ir ilustrators parādīts . . . . Kāpēc autors ir izvēlējies ... ...? Kāpēc autors izmantot vārdu ... ... ...?**



**Kā autors lika jums justies nobijies / laimīgs / nervu? Kā autors ir organizējis tekstu?**

**10. Saišu izveide ar vietējo bibliotēku**

**Kad tas ir droši, tad go uz jūsu publisko bibliotēku regulāri. Atrast grāmatas jums patīk**  **un lasīt**  **kopā.**

****

**Lai iegūtu vairāk informācijas par to, kā atbalstīt savu bērnu, lasot, lūdzu, e-pastu:**

**Jan-Ahmed** [**kundze gjan-ahmed@mhs.bfet.uk**](mailto:gjan-ahmed@mhs.bfet.uk)

**Jordānijas** [**kundze mjordan@mhs.bfet.uk**](mailto:mjordan@mhs.bfet.uk)

**Milburn** [**kmilburn@mhs.bfet.uk**](mailto:kmilburn@mhs.bfet.uk)